

## ブレインジム 101 講座とブレインジム 170 講座の違い

ブレインジム	ブレインジム 101 講座 (24 時間)	ブレインジム 170 講座 (32 時間)
創始者	ポール・デニソン博士	セシリア・ケスター教育学修士
脳へのアプローチ方法	能動的な動き	受動的な動き
ブレインジムの活動の流れ	5 ステップ	3 ステップ
エクササイズ	基本のエクササイズ	ブレインジムの基本のエクササイズ を受動的にアレンジしたエクササイズ + ビルディング・ブロック・アクティビティ (BBA)
エクササイズの数	26 個	34 個
脳機能	能力をさらに高める	発達の土台作り
能力を向上する学び	理解力・集中力・注意力・先を見通す 力・こだわりと感情のコントロール・記 憶力・人とつながる能力と判断力・思 考力・アイデア力・表現力・コミュニケ ーション力の能力の向上 見る・聴く・書く・身体の動きの向上 ポジティブ思考・トラウマからの回復・ 日常生活に関する事	メイン 理解力・集中力・注意力・先を見通す 力・こだわりと感情のコントロール・記 憶力・人とつながる能力の向上 見る・聴く・書くの向上 ポジティブ思考・トラウマからの回復 ブレインジムの実践活用法 公開デモセッション 2 ケース
どのように活用する？	保護者や先生や支援職が自分の心 と身体のバランスを整える	保護者や先生や支援職が子どもや 支援が必要な方に受動的に行う
対象	自分で自分の身体をある程度自由に 動かす事が可能な子どもまたは大人 勉強の成績をさらに上げたい、受験 生、オリンピック選手やピアノのコンク ールなど上を目指したい人、仕事の 効率を向上させたい人、人前でリラッ クスして発表したい人、学習を向上さ せたい人	赤ちゃん、乳幼児、自閉症、脳性麻 痺、ADD(注意欠陥障がい)やADH D(注意欠陥多動性障がい)アンジェ ルマン症候群、言葉障がい、脳損 傷、全盲、難聴、脳卒中による障が いをお持ちの方、障がい名は付いて いないけどお子様の発達が気になる 方、寝たきりの方なども含まれる
受講者例	保護者、公文教室の先生、公立の小 学校の一般クラスの教師、保育園の 園長、臨床心理士、スポーツのトレー ナー、塾の先生、経営者、支援職が 自分のために	保護者、医師、特別支援学級の教 師、臨床心理士、看護師、医療保育 士、保育士、整体師、作業療法士、 理学療法士、放課後等デイサービス のスタッフ、発達支援センターの保育 士、療育保育士、助産師など